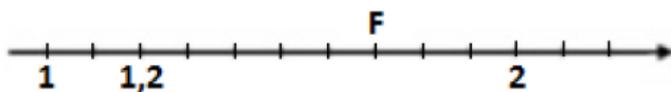


ESCOLA: _____
Prof.: _____
Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

D17 Questão 1

Observe a reta numérica a seguir:



O número que corresponde ao ponto F nesta reta é

- (A) 1,4.
- (B) 1,5.
- (C) 1,6.
- (D) 1,7.

D23 Questão 2

Considere a fração a seguir:

$$\frac{3}{2}$$

Assinale a alternativa que indica a fração equivalente a esta.

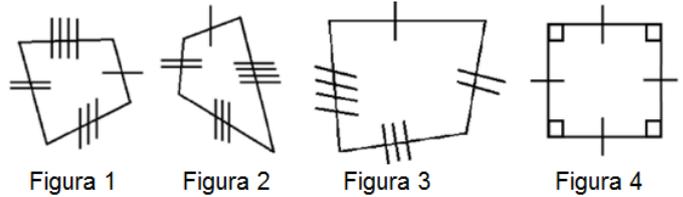
- (A) $\frac{9}{2}$
- (B) $\frac{9}{6}$
- (C) $\frac{5}{2}$
- (D) $\frac{2}{3}$

D8 Questão 3

O professor de Marcos ensinou que um polígono é considerado regular quando as medidas de seus ângulos são iguais e as medidas de seus lados também são iguais.

Uma forma de representar essas igualdades é usando traços, ou seja, medidas iguais, quantidade de traços iguais.

Ele apresentou algumas figuras.



Assinale a alternativa que apresenta um polígono regular.

- (A) Figura 1.
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figuras 4.

D15 Questão 4

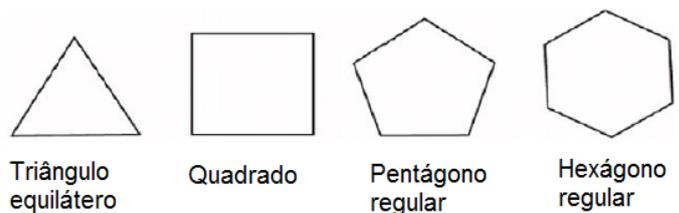
Um pedreiro construiu 5,05 metros de um muro.

A medida desse muro, em centímetros, é igual a

- (A) 55 cm.
- (B) 505 cm.
- (C) 5 005 cm.
- (D) 5 050 cm.

D8 Questão 5

O professor Paulo explicou aos alunos que o termo regular é aplicado aos polígonos que possuem os lados congruentes e os ângulos internos congruentes. Ele citou os seguintes exemplos:



Assinale a alternativa que corresponde ao nome do polígono com cinco lados congruentes e cinco ângulos congruentes.

- (A) Triângulo equilátero.
- (B) Pentágono regular.
- (C) Quadrado.
- (D) Hexágono regular.

D23 Questão 6

Observe a fração a seguir:

$$\frac{4}{8}$$

A alternativa que possui a sequência de frações equivalentes a fração dada é

(A) $\frac{4}{8} = \frac{1}{2} = \frac{12}{22}$.

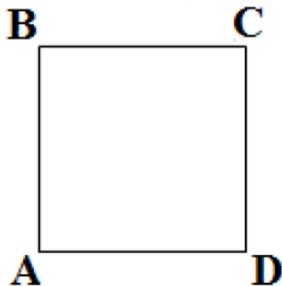
(B) $\frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \frac{14}{28}$.

(C) $\frac{4}{8} = \frac{16}{30} = \frac{28}{56}$.

(D) $\frac{4}{8} = \frac{10}{20} = \frac{24}{46}$.

D8 Questão 7

Observe o polígono regular a seguir:



Nessas condições, pode-se afirmar que este polígono é

- (A) um quadrado e possui 4 diagonais e 4 ângulos agudos.
- (B) um pentágono e possui 2 arestas e 4 diagonais.
- (C) um quadrado e possui 2 diagonais e 4 ângulos retos.
- (D) um pentágono e possui 4 arestas e 4 vértices.

D23 Questão 8

Pedro, Lucas, Tiago e Luiz saíram juntos para correr.

Depois de uma hora, Pedro correu $\frac{8}{6}$ do total do

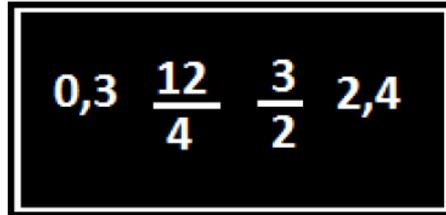
percurso, Lucas $\frac{12}{9}$, Tiago $\frac{8}{3}$ e Luiz $\frac{4}{3}$.

Os dois corredores que se encontram no mesmo ponto do percurso são

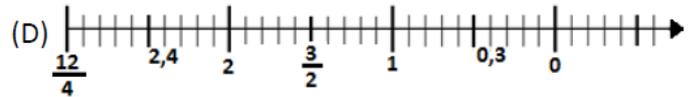
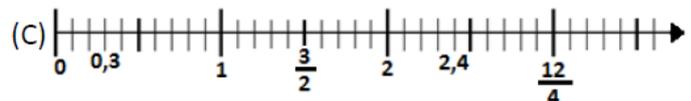
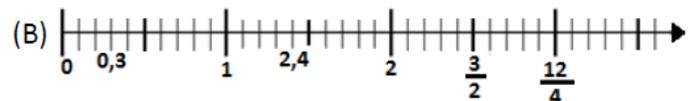
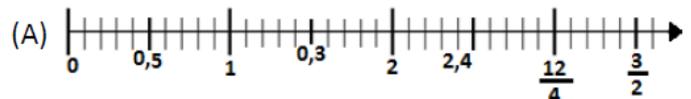
- (A) Pedro e Lucas.
- (B) Tiago e Lucas.
- (C) Pedro e Luiz.
- (D) Lucas e Luiz.

D22 Questão 9

Professora Sandra escreveu no quadro os números a seguir, depois pediu aos estudantes que os organizassem em ordem crescente numa reta numérica.

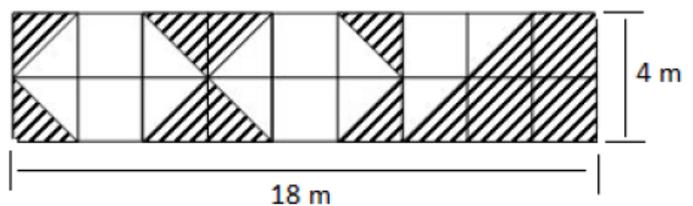


Assinale a alternativa que indica a reta numérica em que estes números estejam organizados corretamente.



D22 Questão 10

Myrele comprou um terreno retangular e o demarcou, como mostra a figura a seguir:



A área total sombreada pela dona do imóvel para reserva verde permanente, em metros quadrados, é um número

- (A) igual a 8.
- (B) entre 9 e 18.
- (C) exatamente 32.
- (D) maior que 72.